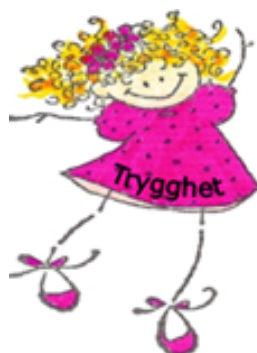


# HANDLINGSPLAN FOR ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ

OPPLÆRINGSLOVEN KAPITTEL 9A  
Kvaleberg skole og SFO 2020 - 2022



Rett til et trygt og godt skolemiljø



Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende. Ta kontakt med kontaktlærer dersom du er bekymret for ditt barns skolehverdag.

Denne planen "Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø" gir føringer for hvordan Kvaleberg skole skal arbeide for å skape et trygt og godt skolemiljø og håndtere meldinger om krenkelser og mobbing. Handlingsplanen bygger på

1. Kvalitetsplan for Kvaleberg skole som tar utgangspunkt i skolens visjon "Vi lærer for livet" og verdiene anerkjennelse, læring og fleksibilitet.
2. Plan for medborgerkompetanse og sosialt medansvar, som skal gi elevene og skolemiljøet et grunnlag for å bidra til et trygt og godt skolemiljø (forebygge)
3. Opplæringslovens kapittel 9A som omhandler elevens rett til et trygt og godt skolemiljø og håndtering av det som oppleves som et skolemiljø som ikke er trygt og godt.

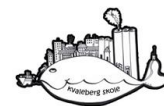


**Stopp! Ikkje mobb!  
Dette her e kameraten min!  
Ikkje finn på någe tull,  
vennen min e god som gull,  
nå vil eg bare sei i fra!  
Ein for adle, adle for ein  
Nå vil eg slå fast svart på kvitt:  
Her e mobbefritt!**

### Aktivitetsplikten

#### Alle ansatte skal:

- Følge med på at elevene har det trygt og godt på skolen
- Gripe inn og stoppe uønsket atferd



- Varsle rektor og eventuelt skoleeier (jfr. §9A-5)
- Undersøke saken
- Utarbeide aktivitetsplan og sette inn tiltak. Ansvar for gjennomføring og periode for tiltak/aktivitet beskrives i aktivitetsplanen. Tidspunkt for evaluering sammen med elev/foresatte angis i planen

### Melde saken til fylkesmannen

Dersom foresatte mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan de melde saken til fylkesmannen. For at fylkesmannen skal vurdere saken, gjelder følgende:

- Saken må være tatt opp med rektor på skolen
- Det må ha gått minst en uke fra saken ble tatt opp med rektor
- Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå

Du kan uansett ta kontakt med fylkesmannen hvis du lurer på noe.

Kontaktinformasjon til Fylkesmannen i Rogaland er lagt ut på deres hjemmeside:

<https://www.fylkesmannen.no/nb/Rogaland/Prosjekt/Trygt-og-godt-skolemiljo/?id=108340>



På [nullmobbing.no](https://nullmobbing.no) finner du informasjon om:

- Hvilke rettigheter elever og foreldre har
- Hva man kan gjøre hvis man opplever mobbing
- Hvem man kan ta kontakt med
- Hvordan melde fra om mobbing

### SKJERPET AKTIVITETSPLIKT

Det nye lovverket innehar også en bestemmelse om skjerpet aktivitetsplikt dersom en elev opplever å bli krenket av voksne på skolen.

I praksis betyr det at alle som arbeider i skolen må være åpne for at dette kan forekomme, bevisst eller ubevisst. De voksnes lojalitet må gå i elevens favør. Ingen som arbeider eller utfører en tjeneste på skolen skal kunne snu seg vekk dersom en elev utsettes for



krenkende handlinger fra en annen voksen på skolen. De ansatte på Kvaleberg skole plikter å varsle rektor umiddelbart.

## Aktivitetsplan

**Som elev/foresatt kan du velge om du tar saken til kontaktlærer eller skolens ledelse. Kontaktlærere, avdelingsledere og rektor har like rutiner på hvordan slike saker skal håndteres. Dersom du melder fra om at ditt barn ikke har det trygt og/eller godt på skolen kan du forvente at skolen lager en aktivitetsplan.**

Hele personalet ved Kvaleberg skole/SFO arbeider målrettet for at alle elever skal ha et trygt og godt skolemiljø.

Av ulike årsaker kan elever likevel oppleve å ikke ha det trygt og godt på skolen. Elevens subjektive opplevelse og elevens stemme skal bli hørt når skolen gjør undersøkelser i saken.

Den som har utarbeidet planen og rektor signerer aktivitetsplanen. Foresatte/eleven skriver under på at de er orientert om planen. Kopi av planen oppbevares i elevmappen.

Aktivitetsplanen vil blant annet inneholde følgende punkter:

- a) Konkrete tiltak ut fra bakgrunn og undersøkelser i saken
- b) Når tiltakene skal gjennomføres (tidsperiode)
- d) Hvem som er ansvarlig for gjennomføringen av tiltakene
- e) Når tiltakene skal evalueres med elev/foresatte?

Elevens og foresattes stemme er viktige for hvilke tiltak som iverksettes og de kan påvirke tiltakene som har til hensikt å gjenopprette elevens trygge og gode skolemiljø.

Skolen har fem arbeidsdager på å sette i verk tiltak og lage en aktivitetsplan for elever som ikke har fått oppfylt retten til et trygt og godt skolemiljø. Ved behov kan skolen innkalle ekstern kompetanse som kan bistå arbeidet.

## Relasjonsbygging:

Barn og unge har et grunnleggende behov for å bli sett, oppleve tilhørighet, utvikle seg og oppleve mestring. Gode relasjoner mellom voksne og barn er helt sentrale byggeklosser i arbeidet med å skape både trygghet, trivsel og læring.



## Relasjon ansatt-elev er spesielt viktig::

Ansatte på skolen er tydelige voksne som elevene kan ha tillit til

### Kjennetegn på god praksis:

- Den voksne har en væremåte som greier å kombinere varme og kontroll
- Klare og forutsigbare grenser
- Er imøtekommende og åpen overfor eleven
- Er rettferdig og konsekvent
- Viser forståelse og empati overfor elevene
- Er til å stole på, holder avtaler og følger opp avtaler
- Ser og bekrefter elevene som enkeltindivider
- Tar seg tid til å lytte til eleven
- Følger opp aktivitetsplikten for et trygt og godt skolemiljø

## Relasjon elev-elev:

Vi forventer at elevene våre behandler alle medelever på en skikkelig måte. Elevene skal ta vare på hverandre, vise hensyn, og ha respekt for hverandre.

### Kjennetegn på god praksis:

- Elevene snakker fint om og til andre medelever
- De kan innse når de er delaktige i en negativ hendelse
- Lar andres eiendeler få være i fred
- Inviterer medelever inn i lek og sosialt samvær på skolen
- Passer på at alle har noen å være sammen med
- Gir beskjed til voksne dersom medelever blir behandlet dårlig

## Relasjon ansatt-foresatte:

Relasjonen mellom ansatte og den enkelte elevs foresatte er preget av gjensidig respekt, tillit og samarbeidsvilje.

### Kjennetegn på god praksis:

- Snakker fint om og til hverandre
- Ansatte har ansvar for å gi viktig informasjon til hjemmet
- Ansatte og foresatte har begge ansvar for at det blir etablert et godt forhold. Vi skal tåle å snakke om det som er vanskelig. Det skal være lav terskel for informasjon begge veier om hendelser som berører grupper eller enkeltelever innenfor taushetspliktens rammer. I de vanskeligste situasjonene skal begge parter søke å være konstruktive i sitt felles mål om barnas faglige- og sosiale utvikling.
- I kompliserte saker foretrekker vi å møtes. E-post korrespondanse og telefon kan føre til unødvendige misforståelser.

## Kartleggingsverktøy på Kvaleberg skole:



**Ulike observasjoner:** Vi kan observere ute, i klasserommet, i overgangssituasjoner, ved bruk av logg og vi kan bruke ulike observasjonsskjema

**Sosiometrisk kartlegging:** Kartlegging av det sosiale samspillet. Dette blir gjennomført i klassene før elevsamtalene på 1. - 7. trinn

**Elevundersøkelsen fra UDIR** blir gjennomført på 5. - 7. trinn

**Innblikk:** Vi bruker dette sosial- analytiske verktøyet for å forebygge og avdekke skjult mobbing